

Curso Académico Sociedad Valenciana de Pediatría Deporte: Cardiología, Alimentación y Trauma 7 de Febrero de 2019, ALICANTE

Ejercicio físico y nutrición el niño y adolescente deportista.

Julio Alvarez Pitti
Unidad contra la Obesidad y el Riesgo Cardiovascular
Servicio de Pediatría
CHGUV









Indice

- Introducción
 - Beneficios para la salud
 - Recomendaciones actuales
 - Prescripción de actividad física en atención primaria
- Alimentación del niño y adolescentes deportista
 - Preguntas y respuestas

Cuatro conceptos

- Actividad física: cualquier movimiento del cuerpo
- **Ejercicio físico:** es un tipo de AF que está estructurada y planeada
 - Deporte
- **Sedentarismo:** comportamiento asociado a AF de bajo gasto energético (sentado, tumbado...)
- Condición física:
 - Salud: CR Fitness/ Muscular F/ Composición C/Flexib
 - Habilidades: Coordinación/Equilibrio/Velocidad

Cuatro conceptos

- FITT
 - Frecuencia
 - Intensidad

INTENSIDAD AF	LIGERA	MODERADA	INTENSA
Mets	0-3	³ ⁄ ₄ -6	>6
(1Kcal/k/hora)			
Evaluación	No cuesta hablar	Cuesta un poco	Difícil hablar.
		hablar. No puedes	Falta algo
		cantar	respiración
Ejemplos	Andar paseando	Caminar rápido	Correr
	Ac. Sedentarias	Power walking	Nadar
	Videojuegos	Montar en bici llano	Basket
		Jugar en el parque	Fútbol
		Patinar	Bailar
		Videojuegos activos	vigorosamente
		Senderismo	Bici cuestas

- Tiempo
- Tipo
 - Aeróbica / Fuerza /Flexibilidad /Coordinación
 - Jugar, andar, correr, saltar comba...

Indice

- Introducción
 - Beneficios para la salud
 - Recomendaciones actuales
 - Prescripción de actividad física en atención primaria
- Alimentación del niño y adolescentes deportista
 - Preguntas y respuestas

¿La actividad física produce beneficios para la salud en niños y adolescentes?

Janssen I and LeBlanc AG (2010) Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth.

International journal of behavioral nutrition and physical activity, 1–16

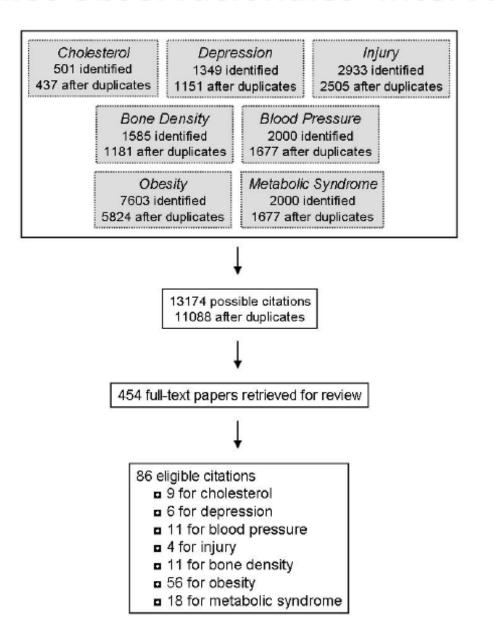
1.-¿Cuál es el volumen de AF mínimo beneficioso para la salud de niños y adolescentes?

2.-¿Qué tipo de EF es el más adecuado?

3.-¿Cuál es la intensidad necesaria?

4.-¿Varía la eficacia de la AF según el sexo y la edad del paciente?

Revisión sistemática: estudios observacionales+Intervención



Obesidad

56 estudios

Health/Behav	Sample ^a	Effect ^b	Amount of Physical Activity Required
ioural			for Health Benefit
Outcome			
Adiposity	overweight or obese	+	F: 3-5 d/wk I: moderate to vigorous
			D: 30-40 min/d T: variety of aerobic
			activities
	normal weight	0	unclear (probably similar to overweight)

^a Unless otherwise indicated, all samples are from the general child and youth population

b + = positive (beneficial) effect, 0 = null effect (insufficient evidence upon which to base a decision or no effect identified)

Factores de riesgo cardiovascular

11 PA, 9 colesterol, 18 sind metabólico

Health/Behavioural	Sample ^a	Effect	Amount of Physical Activity Required for
Outcome		b	Health Benefit
Cardiovascular Health			
Metabolic syndrome	overweight or	+	Unclear
	obese		
Lipids/lipoproteins			
Total cholesterol		0	Unclear
LDL-cholesterol		0	Unclear
HDL-cholesterol		+	unclear (probably similar to adiposity)
Triglycerides		+	unclear (probably similar to adiposity)
Blood pressure	normotensive	0	Unclear
	Hypertensive	+	F: 12-32 wk, 3 d/wk I: intensity to improve
			aerobic fitness
			D: 30 min/session T: aerobic

Salud mental

9 depresión

Health/Behavioural	Samplea	Effect	Amount of Physical Activity Required for
Outcome		b	Health Benefit
Mental Health			
Anxiety symptoms		+	unclear (varies with mode of activity)
Depression symptoms		+	unclear (varies with mode of activity)
Self-concept			
Global self-concept		+	Unclear
Physical self-concept		+	Unclear
Sport competence		+	Unclear
Social self-concept		weak	Unclear
		+	
Academic self-concept		weak	Unclear
		+	
Academic performance			
Grades, standardized		+	unclear (added physical education)
tests			
Indicators (eg, memory)		+	Unclear

Salud ósea

11 densidad ósea

Health/Behavioural	Sample ^a	Effect	Amount of Physical Activity Required for
Outcome		b	Health Benefit
Bone strength	prepubertal and pubertal		F: 2-3+ times/wk I: moderate-high strain D: 10-60 min T: 10 min of impact, 45-60 min of general weight bearing
	postpubertal	+ weak	Unclear

Condición Física Cardiorespiratoria y Muscular

Health/Behavioural	Sample ^a	Effect	Amount of Physical Activity Required for	
Outcome		b	Health Benefit	
Fitness				
Aerobic fitness	>7 years	+	F: >3 d/wkl: vigorous (80% VO ₂ max)	
			D: 30-45 min T: variety of activities	
Strength and	>6 years	+	F: 2-3 d/wk	
endurance			I: Strength – 70-85% 1RM	
			Endurance – 30-60% 1RM	
			Sets: 2-5	
			D: 30-45 min T: variety with adult supervision	

Efectos secundarios

3 lesiones (trasversales)

- -Mayor proporción de lesiones entre los grupos que practican más deporte.
- -Incremento modesto del riesgo
- -Tomar precauciones y equipo adecuado

Revisión sistemática: conclusiones

- 1.- Volumen: Actividad física al menos 60 minutos en los niños entre 5 y 16 años ,beneficios adicionales para la salud si son más de 60 min de actividad física, aunque parece que desde los 30 min/dia podrían encontrarse beneficios. Periodos de al menos 10 minutos.
- 2.-Intensidad: al menos moderada, aunque ejercicios de intensidad vigorosa tiene beneficios adicionales
- 3.-Tipo: Ejercicio físico diario aeróbico en su mayoría y Ejercicio vigoroso (de resistencia y/o impacto) que refuerce músculos y huesos al menos 3 veces en semana
- 4.-Diferencias por género: No concluyente

Indice

- Introducción
 - Beneficios para la salud
 - Recomendaciones actuales
 - Prescripción de actividad física en atención primaria
- Alimentación del niño y adolescentes deportista
 - Preguntas y respuestas

Recomendaciones de Actividad Física (OMS 2010)

- Actividad física moderada-vigorosa al menos 60 minutos en los niños entre 5 y 16 años
- Beneficios adicionales para la salud si son mas de 60 min de actividad física
- Ejercicio físico diario aeróbico en su mayoria
- Ejercicio vigoroso que refuerce músculos y huesos al menos 3 veces en semana

Recomendaciones de Actividad Física Adultos 18-65a (OMS 2010)

- Mínimo 150 minutos semanales a la práctica de AF aeróbica, de intensidad moderada, o bien 75 minutos de AF aeróbica vigorosa cada semana, o una combinación equivalente de
- Sesiones de la menos 10 min de duración
- Para obtener más beneficios, intentar aumentar a 300min/sem de AF moderada aeróbica, o bien 150 min/semana de AF intensa o una combinación de ellos.
- Dos veces o más por semana, realizar actividades de fortalecimiento de grandes grupos musculares.

Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. U.S. Department of Health and Human Services; 2018.

Key Guidelines for Preschool-Aged Children

- Preschool-aged children (ages 3 through 5 years) should be physically active throughout the day to enhance growth and development.
- Adult caregivers of preschool-aged children should encourage active play that includes a variety of activity types.

180 minutos / dia



Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. U.S. Department of Health and Human Services; 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2018.

6 6 T

Key Guidelines for Children and Adolescents

- It is important to provide young people opportunities and encouragement to participate in physical activities that are appropriate for their age, that are enjoyable, and that offer variety.
- Children and adolescents ages 6 through 17 years should do 60 minutes (1 hour) or more of moderate-to-vigorous physical activity daily:
 - Aerobic: Most of the 60 minutes or more per day should be either moderate- or vigorousintensity aerobic physical activity and should include vigorous-intensity physical activity on at least 3 days a week.
 - **Muscle-strengthening:** As part of their 60 minutes or more of daily physical activity, children and adolescents should include muscle-strengthening physical activity on at least 3 days a week.
 - Bone-strengthening: As part of their 60 minutes or more of daily physical activity, children and adolescents should include bone-strengthening physical activity on at least 3 days a week.

Indice

- Introducción
 - Beneficios para la salud
 - Recomendaciones actuales
 - Prescripción de actividad física en atención primaria
- Alimentación del niño y adolescentes deportista
 - Preguntas y respuestas

?????



Principales razones para la baja adherencia

- Imposibilidad de practicar el ejercicio físico recomendado
 - Bajo nivel de forma física
 - Limitaciones ortopédicas
- Ejercicio pautado impuesto y no disfruta con su práctica
 - Baja motivación y adherencia
- El objetivo a conseguir en el programa no está claramente definido
- Falta de individualización de los programas



Valorar

- Signos vitales de la AF
 - De media, cuántos días a la semana realiza alguna AF de intensidad moderada como andar rápido?
 - De media, cuántos minutos dedicas a esta AF?
 - Total de minutos: dias x minutos
- Valorar en cada visita
- Al paciente y al acompañante!!

- Valorar
 - Recursos y apoyo
 - Disponibilidad club deportivo/Gimnasio
 - Polideportivo municipal
 - Actividades municipales
 - Apoyo familiar

Prescribir

EVITAR SEDENTARISMO

- Pantallas:
 - De 0 a 2 años: NO tiempo delante de una pantalla.
 De 2 a 4 años: NO más de 1 hora al día.
 Niños y adolescentes: no Tv ni pantallas en cuarto
- Vida activa
 - Ir caminando o en bicicleta al colegio
 - Bajar dos o tres paradas antes del autobús/metro
 - Subir y bajar escaleras

Prescribir

•FITT

- Tipo
 - Lactantes: Juegos en el suelo o en el agua. Movimientos de brazos y piernas, buscar y coger objetos, girar la cabeza, tirar, empujar y jugar con otras personas, patear, gatear, ponerse de pie, arrastrarse y andar.

Prescribir

• Tipo: aeróbico



Type of Physical Activity	Preschool-Aged Children	School-Aged Children	Adolescents
Moderate- intensity aerobic	 Games such as tag or follow the leader Playing on a playground Tricycle or bicycle riding Walking, running, skipping, jumping, dancing Swimming Playing games that require catching, throwing, and kicking Gymnastics or tumbling 	 Brisk walking Bicycle riding Active recreation, such as hiking, riding a scooter without a motor, swimming Playing games that require catching and throwing, such as baseball and softball 	 Brisk walking Bicycle riding Active recreation, such as kayaking, hiking, swimming Playing games that require catching and throwing, such as baseball and softball House and yard work, such as sweeping or pushing a lawn mower Some video games that include continuous movement
Vigorous- intensity aerobic	 Games such as tag or follow the leader Playing on a playground Tricycle or bicycle riding Walking, running, skipping, jumping, dancing Swimming Playing games that require catching, throwing, and kicking Gymnastics or tumbling 	 Running Bicycle riding Active games involving running and chasing, such as tag or flag football Jumping rope Cross-country skiing Sports such as soccer, basketball, swimming, tennis Martial arts Vigorous dancing 	 Running Bicycle riding Active games involving running and chasing, such as flag football Jumping rope Cross-country skiing Sports such as soccer, basketball, swimming, tennis Martial arts Vigorous dancing

Prescribir

Tipo: Fortalecim. musc/óseo

Type of Physical Activity	Preschool-Aged Children	School-Aged Children	Adolescents
Muscle strengthening	 Games such as tug of war Climbing on playground equipment Gymnastics 	 Games such as tug of war Resistance exercises using body weight or resistance bands Rope or tree climbing Climbing on playground equipment Some forms of yoga 	 Games such as tug of war Resistance exercises using body weight, resistance bands, weight machines, hand-held weights Some forms of yoga
Bone strengthening	Hopping, skipping, jumpingJumping ropeRunningGymnastics	 Hopping, skipping, jumping Jumping rope Running Sports that involve jumping or rapid change in direction 	 Jumping rope Running Sports that involve jumping or rapid change in direction

Conocer recursos cercanos

Prescribir

Tipo: MARCHA RÁPIDA (POWER WALKING)



MARCHANDO CON MI PEDIATRA PAIDO









Seguimiento: Monitores de actividad, Plataformas



Indice

- Introducción
 - Beneficios para la salud
 - Recomendaciones actuales
 - Prescripción de actividad física en atención primaria
- Alimentación del niño y adolescentes deportista
 - Preguntas y respuestas

Alimentación en el niño y adolescente deportista

¿QUÉ TIENE QUE COMER?



The Athlete's Plates :collaboration between the United States Olympic Committee Sport Dietitians and the University of Colorado (UCCS) Sport Nutrition Graduate Program.



Alimentación en el niño y adolescente deportista



¿QUÉ CANTIDAD?



¿QUÉ CANTIDAD?

Males

Age	Sedentary ^[a]	Moderately Active [®]	Active
9	1,600	1,800	2,000
10	1,600	1,800	2,200
11	1,800	2,000	2,200
12	1,800	2,200	2,400
13	2,000	2,200	2,600
14	2,000	2,400	2,800
15	2,200	2,600	3,000
16	2,400	2,800	3,200
17	2,400	2,800	3,200
18	2,400	2,800	3,200

Females[d]

Age	Sedentary ^[8]	Moderately Active ^[b]	Active
9	1,400	1,600	1,800
10	1,400	1,800	2,000
11	1,600	1,800	2,000
12	1,600	2,000	2,200
13	1,600	2,000	2,200
14	1,800	2,000	2,400
15	1,800	2,000	2,400
16	1,800	2,000	2,400
17	1,800	2,000	2,400
18	1,800	2,000	2,400

Hidratos de Carbono, el combustible del deportista



¿Y LAS PROTEÍNAS?





Daily Nutritional Goals for Age-Sex Groups Based on Dietary Reference Intakes & Dietary Guidelines Recommendations

	Source of Goal	Child 1-3	Female 4-8	Male 4-8	Female 9-13	Male 9-13	Female 14-18	Male 14-18
Calorie Level(s) Assessed		1,000	1,200	1,400, 1,600	1,600	1,800	1,800	2,200, 2,800, 3,200
Macronutrients								
Protein, g	RDA	13	19	19	34	34	46	52
Protein, % kcal	AMDR	5-20	10-30	10-30	10-30	10-30	10-30	10-30



Alimento (100 g)	Proteínas (g)
100 g de carne de ternera	18-20
100 g de carne de cerdo	12-15
100 g de carne de cordero	15-18
100 g de carne de ave	18-20

Alimento (100 g)	Proteínas (g)	Lípidos (g)
Arenque	16,8	18,5
Bacalao	17,4	0,7
Merluza	17,9	0,1
Trucha	19,5	2,7
Carpa	18,0	4,8
Atún en aceite	23,8	20,9
Sardinas en aceite	20,6	24,4





30GR DE PROTEÍNA?















¿Suplementar vitaminas y minerales?





Hierro

Alimento (100 gramos)	Kcal	Hierro
Cereales integrales All Bran	252	12
Hígado de cerdo	135	13
Morcilla	429	14
Levadura seca	169	20
Paloma	184	20
Almeja en conserva	47	24
Almejas, berberechos	47	24
Sangre	81	52



Calcio

Tabla 3. Alimentos ricos en calcio

CALCIO (MG/100 G	PRODUCTO COMESTIBLE)
Leche	115
Yogur	140
Queso manchego	765
Queso de Burgos	338
Queso Emmental	1185
Petit Suisse	120
Tofu	200
Batido de soja	100
Boquerones	500
Sardinas en lata	407
Gambita congelada	130
Anchoas en aceite	261
Espinaca hervida	112
Acelgas	110
Higo seco	160
Almendra	248
Avellana	194
Pistacho	135
Chocolate con leche	164



Vitaminas (B,D)

Alimento	Contenido en vitamina D, UI	
Leche de vaca	3-40/1	
Leche/fórmulas infantiles reforzadas	400/1	
Zumo de naranja/leche de soja/leche de arroz reforzada	400/1	
	25/100 -	
Mantequilla	35/100 g	
Margarina reforzada	60/cucharada	
Yogur (normal, total o parcialmente	89/100 g	
descremado)	12/100	
Queso cheddar	12/100 g	
Queso parmesano	28/100 g	
Queso suizo	44/100 g	
Cereales reforzados	40/ración	
Tofu reforzado (1/5 bloque)	120	
Hongo shiitake fresco	100/100 g	
Hongo shiitake desecado (no irradiado)		
Yema de huevo	20-25/yema	
Gambas	152/100 g	
Hígado de ternera	15-50/100 g	
Lata de atún/sardinas/salmón/caballa en aceite	224-332/100 g	
Lata de salmón rosado con espinas en aceite	624/100 g	
Salmón/caballa cocinado	345-360/100 g	
Caballa del Atlántico (cruda)	360/100 g	
	1.628/100 g	
Arenque del Atlántico (crudo)	120/100 g	
Arenque ahumado Arenque en escabeche	680/100 g	
Bacalao (crudo)		
Aceite de hígado de bacalao	44/100 g 175/g; 1.360 UI/cucharada	
Acette de lligado de bacatao	175/g, 1.500 Of/cucliarada	ı

Pero…la hidratación es muy importante, y con bebidas isotónicas ¿NO?





• ¿Siempre isotónicas?

Nutriente	Valores (mín/máx)	
Energía (Kcal/L)	80- 350 Kcal	75% de las Kcal deben proceder de HC con alto índice Glucémico (glucosa, sacarosa, maltrodextrinas).
Hidratos de Carbono (gr/L)	60 -90 gr	Concentración 6-9%
Sodio (mg/L)	460 –1150 mg 230- 690 mg	*Según FEMEDE * Según Colegio Americano de medicina del deporte
Osmolalidad	200-330 mOsm / Kg de agua	





¿Siempre isotónicas?

Niños Siempre pre-actividad



adolescentes >1 hora





¿Qué cantidad?

- Peso antes y después
- Reponer 100% <40 kg
- Reponer 150% en >40 kg

¿Cómo alimentar e hidratar EL DIA DE entrenamiento intenso/competición?



¿Cómo alimentar e hidratar EL DIA DE entrenamiento intenso/competición?



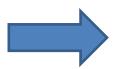
3-4 h antes AD 1 h antes AD Hidratos de carbono: 4g/kg

Hidratos de carbono: 0,5-1 g/kg

Líquidos:

90-180 ml (peso <40 kg)

180-360 ml(peso >40 kg)



Durante AD

Hidratos de carbono 0,7 g/kg por

hora, repartidos cada 15-20 min

Líquidos:

>1 hora

150 ml/20 min (peso < 40 kg)

250 ml/20 min (peso > 40 kg)



Después de AD

Hidratos de carbono: 1-1,5 g/kg

Líquidos para compensar pérdidas:

450-680 ml/0,5 kg de pérdida

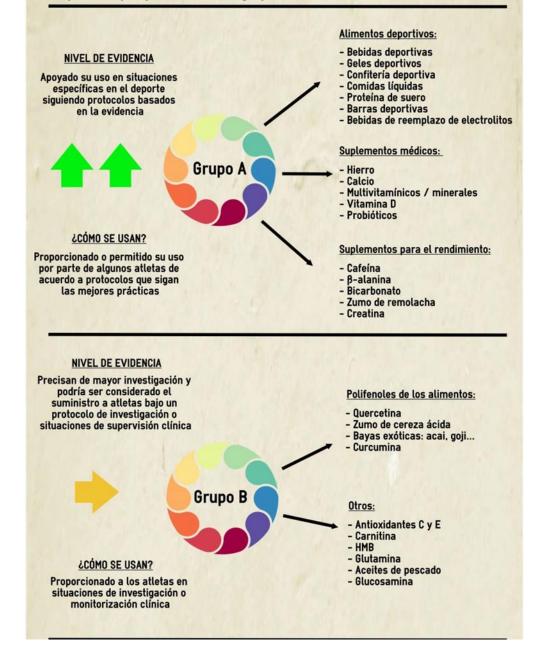
Proteinas: 0,2-0,4g/kg

¿Y si en el gimnasio o en el club le ofrecen suplementos?





El sistema ABCD del Instituto Australiano de Deportes clasifica los alimentos deportivos y suplementos en 4 grupos basándose en la evidencia científica





DNP dinitrofenol

El sistema ABCD del Instituto Australiano de Deportes clasifica los alimentos deportivos y suplementos en 4 grupos basándose en la evidencia científica

NIVEL DE EVIDENCIA

Tienen poca prueba significativa de los efectos beneficiosos





 Productos del grupo A y B usados FUERA de protocolos aprobados

 El resto: si no puede encontrar un ingrediente o producto en los grupos A, B o D, es probable que merezca estar en este grupo.

¿CÓMO SE USAN?

No proporcionado a los atletas dentro de los programas de suplementación

Pueden ser permitidos para uso individualizado por un atleta con aprobación específica de un panel de expertos o dándoles reporte

NIVEL DE EVIDENCIA

Prohibidos o alto riesgo de contaminación con sustancias que podrían conducir a una prueba positiva de drogas





¿CÓMO SE USAN?

No debe ser utilizado por los atletas



El listado de sustancias prohibidas en: http://list.wada-ama.org/

Estimulantes:

- Efedrina
- Estricnina
- Sibutramina
- Metilhexanamina
- Otros estimulantes a base de hierbas

Prohormonas y hormonas impulsoras

- DHEA
- Androstenediona
- 19-norandrostenione/ol
- Otras prohormonas
- Tribulus terrestris y otros estimuladores de la testosterona
- Polvo de raíz de maca

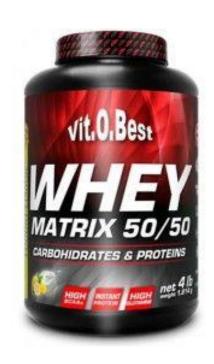
Liberadores de GH y "péptidos"

Otros:

- El glicerol utilizado para las estrategias de re/hiperhidratación: prohibido como expansor de plasma
- El calostro: no se recomienda por la AMA debido a la inclusión de factores de crecimiento en su composición



¿Entonces que tome suero o creatina?





¿Y si comienzo a notar comportamientos anormales?: ALARMAS





Alteración del comportamiento alimentario

Dieta restrictiva
Come separado del resto
Sospecha de conductas purgativas
Ejercicio compensador
Sospecha uso de laxantes o diuréticos



Triada de la atleta/ Déficit de energía

<Peso, amenorrea secundaria, desmineralización (fx stress)





Evaluación: Anamnesis, EF, Analítica, ECG, Dexa Seguimiento, Apoyo psicológico (USMI)

Modificar comportamiento

- -Calorías a porciones
- -Plantear objetivos de ganancia
- -Añadir grupos de alimentos

Prohibir práctica deportiva si:

- -IMC<17/Descenso dos percentiles/Mala Evol
- -Hospitalización

CONCLUSIONES

- Ejercicio físico como medida positiva para la salud
- Importante conocer algunas bases para correcta prescripción
- La alimentación diaria de un niño deportista tiene que ser una alimentación sana con ajustes en energía (HdC) y líquidos (agua)

CONCLUSIONES

- En la alimentación previa a la competición debe ser rica en hidratos de carbono de liberación lenta
- Durante la competición, tener en cuenta la duración, temperatura e intensidad.
- El agua es la bebida fundamental para hidratar a niños. En adolescentes y en condiciones muy especiales, puede ser recomendable bebidas
- Importancia de la alimentación después de la competición HdC+proteínas

CONCLUSIONES

- Los suplementos, tanto nutricionales como de otro tip no están recomendados en la edad pediátrica
- La necesidad de otros micronutrientes (hierro, vitaminas) tiene que ser valorada por pediatra
- Cualquier tipo de intervención nutricional en un niño deportista debe ser controlado por el pediatra, médico deportivo y/o nutricionista
- Importante informar a la familia
- Conocer los signos de alarma

Bibliografia

- -Janssen I and LeBlanc AG (2010) Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. International journal of behavioral nutrition and physical activity, 1–16
- -U.S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. Washington, DC: U.S.Department of Health and Human Services; 2018.
- -F. Sánchez-Valverde Visus, A. Moráis López, J. Ibáñez, J. Dalmau Serra. Recomendaciones nutricionales para el niño deportista. Anales de Pediatría, Volume 81, Issue 2,2014, Pages 125.e1-125.e6, ISSN 1695-4033, https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2013.08.007.
- -https://www.sportsdietitians.com.au/factsheets/children/nutrition-for-the-adolescent-athlete/

GRACIAS



MARCHANDO CON MI PEDIATRA PAIDO





Julio Alvarez Pitti

